

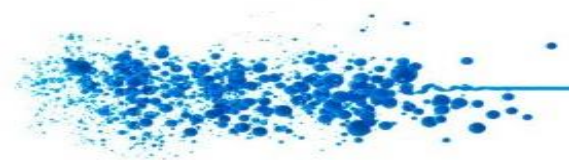
## Darauf legen wir besonderen Wert:

Wir achten das Kind in seiner Persönlichkeit und sehen es als ganzen, vollwertigen Menschen. Den Kindern vermitteln wir, dass alle Menschen in ihrer Individualität toleriert und respektiert werden sollen.

Die Kinder werden in ihrer Entwicklung des körperlichen, emotionalen, sozialen und intellektuellen Wohlbefindens gefördert. Einen wertschätzenden und respektvollen Umgang leben wir miteinander.

Das Team besteht aus motivierten und engagierten Betreuungskräften mit unterschiedlichen Ressourcen.

Wir tauschen uns regelmäßig aus, treffen uns wöchentlich zu Fachgesprächen und bilden uns kontinuierlich fort. Eine vertrauensvolle Erziehungs-partnerschaft zwischen Eltern und Betreuungskräfte streben wir an.



## Willkommen!

**Bei Fragen, Wünschen, Anregungen sind wir gerne für Sie da. Sie können telefonisch oder per E-Mail auch einen persönlichen Gesprächstermin vereinbaren.**

Liebensteiner Straße 8

74382 Neckarwestheim

☎ 07133/18468

📞 0152/26173905

✉ [kernzeit@gs-nwh.de](mailto:kernzeit@gs-nwh.de)

🌐 [www.neckarwestheim.de](http://www.neckarwestheim.de)



Unsere Öffnungszeiten für Kinder der  
Grundschule Neckarwestheim

Unterschiedliche Betreuungsvarianten sind wählbar:

- ❖ Vormittag: 7:00 Uhr – 8:15 Uhr
- ❖ Nachmittag 1: 11:55 Uhr – 14:00 Uhr
- ❖ Nachmittag 2: 11:55 Uhr – 16:30 Uhr
- ❖ Die Nachmittagsbetreuung beinhaltet immer den Vormittag und Mittagessen ist frei wählbar.

## Gemeinde Neckarwestheim



## Kernzeitbetreuung



**Zeige mir, wie es geht.  
Tu es nicht für mich.  
Ich kann und will es allein tun.  
Hab Geduld meine Wege zu  
begreifen. Sie sind vielleicht länger,  
vielleicht brauche ich mehr Zeit,  
weil ich mehrere Versuche machen  
will.  
Mute mir Fehler und Anstrengung  
zu, denn daraus kann ich lernen.  
Erziehung ist Vorbild sein, und  
sonst nichts als Liebe.**

Maria Montessori



## Vielfältige Spiel- und Lernangebote

Wir knüpfen an den Interessen des Kindes bzw. der Gruppe an, und gehen flexibel auf aktuelle Ereignisse ein. Im „freien Spiel“ suchen die Mädchen und Jungen ihr Spielmaterial und ihre Spielpartner selbst aus, setzen sich selbst ihre Ziele und Spielaufgaben und bestimmen von sich aus Verlauf und Dauer eines Spiels. Im "angeleiteten Spiel" werden unter der Leitung des pädagogischen Personals bestimmte Spielinhalte durchgearbeitet, festgelegte Lernziele verfolgt, sowie Material, Verlauf und Dauer weitgehend bestimmt.



## Erfahrungsräume

Das Kind bildet und erfährt sich ganzheitlich

- ❖ indem man ihm Raum für freie Entscheidungen gibt, selbständig zu denken und zu handeln.
- ❖ indem man ihm Gelegenheit bietet, den eigenen Lernbedürfnissen zu folgen.
- ❖ indem man ihm hilft, Schwierigkeiten zu lösen, statt ihnen auszuweichen.

## Unsere Ziele

- ❖ das Kind und die Eltern fühlen sich wohl und angenommen
- ❖ die Mitarbeiterinnen arbeiten gut und wertvoll zusammen
- ❖ Förderung der Sozialkompetenz und des Empathie Vermögen



- ❖ sinnvolle und abwechslungsreiche Freizeitgestaltung
- ❖ Förderung von Kreativität und Bewegung
- ❖ wertschätzender und achtsamer Umgang mit fremden sowie eigenem Material



- ❖ Entwicklung von Selbstvertrauen und Verantwortungsbewusstsein
- ❖ Entwicklung von Selbständigkeit und Eigenverantwortung
- ❖ die Eltern in der Verantwortung für die Erziehung ihrer Kinder zu begleiten und zu unterstützen

## Offen für alle

Die Kinder erleben in der Gemeinschaft die ganze Vielfalt der Lebenswelten. Die besten Bedingungen für die Persönlichkeitsentfaltung des Kindes werden geschaffen. Wir geben den Kindern die Begleitung und Förderung beim Hineinwachsen in die soziale Lebensumwelt. Dabei unterstützen wir, Offenheit und Toleranz für das Zusammenleben mit anderen Menschen zu entwickeln. So lernen sie, Verantwortung für ein gelingendes Miteinander zu übernehmen. Wir stärken die Kinder in ihrem Selbstwertgefühl und Verantwortungsbewusstsein, so dass sie sich mit Freude und Kraft den Aufgaben des Lebens stellen können.

**„Wir für Ihre Kinder – engagiert mit Herz und Verstand – schaffen durch Kreativität und Bewegung den Ausgleich zur Schule“**

